

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 01.09.2025

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Семицветик»  
№123 от 01.09.2025  
Г.С.Ивлиева \_\_\_\_\_

### График проведения плановых заседаний ППк на 2025-2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», осуществляющего образовательную деятельность

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>	<i>1. Утверждение Графика проведения плановых заседаний ППк МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению</i>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

	<i>воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</i>	
<b>октябрь</b>	<p><i>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 2-3 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 2-3 лет.</i></p> <p><i>2. Выработка стратегий коррекционной работы, зачисление обучающихся 2-3 лет на коррекционные занятия с педагогом-психологом по образовательным маршрутам.</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>октябрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p><i>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 3-4 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 3-4 лет, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</i></p> <p><i>2. Направление обучающихся 3-4 лет с недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>ноябрь-декабрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p><i>1. Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы логопедического пункта с обучающимися 5-7 лет с ФФН и ФН речи</i></p> <p><i>2. Направление обучающихся 5-7 лет, с положительной динамикой развития и недостаточным уровнем развития речевых процессов, в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>январь</b>	<p><i>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.</i></p> <p><i>2. Направление обучающихся 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, воспитатели
<b>февраль-март (цикл)</b>	<i>1. Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 5-7 лет</i>	председатель ППк, воспитатели, учитель-логопед,

<p><b>плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b></p>	<p><i>с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.</i></p> <p><i>2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт.</i></p> <p><i>3. Направление обучающихся 5-7 лет с недостаточным уровнем развития речевых процессов, недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</i></p>	<p>педагог-психолог</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p><i>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися раннего и младшего дошкольного возраста, выявление детей с недостаточной динамикой развития речевых и познавательных процессов. Выработка стратегий дальнейшей коррекционной работы.</i></p> <p><i>2. Предварительное направление обучающихся младшего школьного возраста на ПМПК.</i></p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p><b>май</b></p>	<p><i>1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.</i></p> <p><i>2. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2025-2026 учебном году, задачи и перспективы на 2026-2027 учебный год.</i></p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>